

المؤشرات التربوية

السياق العام

تنزيل مشاريع تفعيل أحكام القانون الإطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.

تنزيل التدابير المتعلقة بخارطة الطريق الجديدة

إبرام عقد نجاعة الأداء بين الوزارة والأكاديمية، وبين الأكاديمية والمديريات الإقليمية.

إعداد مشروع المؤسسة المندمج.

المؤشرات وسيرورة التخطيط التربوي



01 المعطيات
- السياقات
- العرض والطلب.

02 التشخيص
- تحليل الوضعية الراهنة
- ابراز المعيقات والمشاكل..

03 الأهداف
- طرح الاولويات
- اجال التنفيذ.

04 الحاجيات
- محاكاة
- وضع السيناريوهات.

05 الاستراتيجية
- اختيار الاستراتيجيات
- تحديد الانشطة.

التشخيص لا يقتصر على تقديم معطيات إحصائية خامة، بل يتطلب تحديد وحساب بعض المؤشرات التربوية التي تمكن من الوقوف على:



- نقط قوة النظام التعليمي لتثبيتها
- مناحي قصوره للبحث عن أسبابها وسبل الحد منها

تعاريف



يعرف البعض المؤشر على أنه قياس يخدم القيادة، وهو عبارة عن معطى إحصائي مباشر وصادق يخبر عن حالة، وتغيرات هامة وطبيعة ظاهرة اجتماعية.

في المجال التربوي يؤشر عن حالة ونوعية سير النظام التربوي.

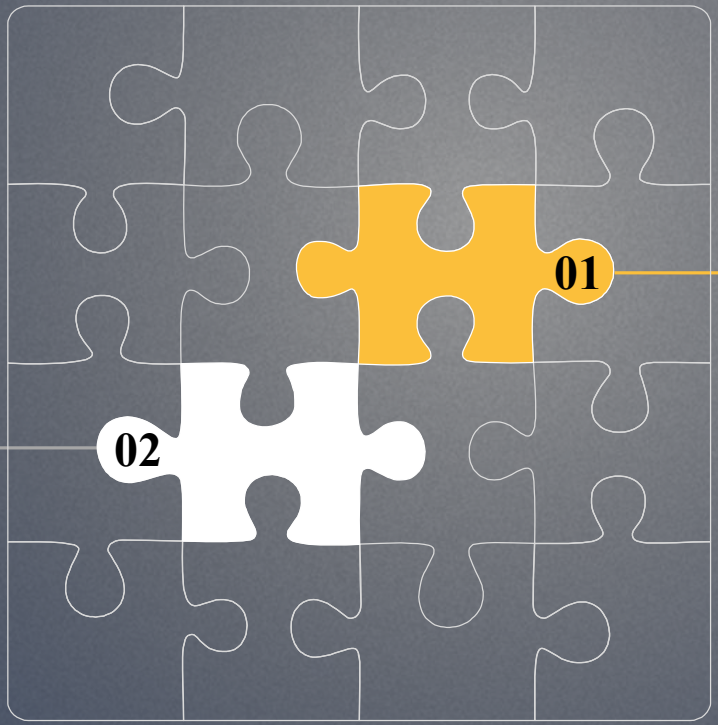
أهمية المؤشرات التربوية

المؤشرات التربوية هي أدوات لقياس أداء المنظومة التربوية



أهمية المؤشرات التربوية

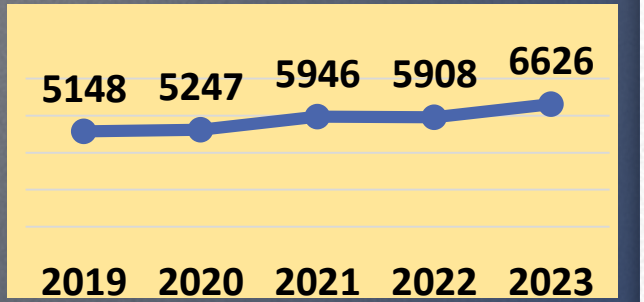
تزودنا بالإجابات عن الأسئلة المتعلقة بكيفية عمل النظام التربوي، وتسمح لنا بعمل مقارنات





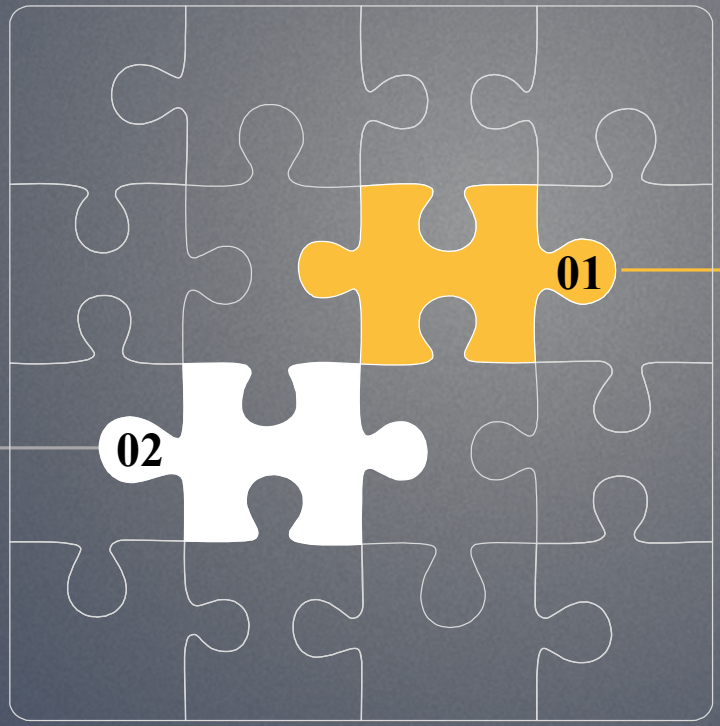
المناطق المختلفة

حسب الزمن



أهمية المؤشرات التربوية

وصف



خصائص وأداء المؤسسات





المرامي والأهداف المسطرة.

أهمية المؤشرات التربوية

- قياس خصائص النظام التربوي ومقارنتها مع الأهداف المرصودة.
- صياغة سياسة تربوية مبنية على أهداف واقعية.

01



02 تقديم معلومات واضحة

03 مع الخبراء والمسؤولين السياسيين ومع مختلف المتدخلين في الشأن التربوي.

04 في الزمان والمكان.

خصائص المؤشر الجيد

1

Réalisme: الواقعية
وفرة المعطيات الخامة الضرورية له، وسهولة حسابه.

2

Pertinence: الملائمة
وتتمثل في وجود ترابط وثيق بين المؤشر والهدف المراد قياس مدى تحقيقه.

3

Simplification: الاختزالية
وتتجلى في تقديم المؤشر لمعلومات مختصرة دون تشويه لهذه المعلومات.

4

Fiabilité: الصدق
أن يعكس المؤشر الذي تم اختياره المعنى والأهمية لموضوع القياس.

5

coordination et structuration: التناسق والهيكلة
يمكن للمؤشر أن ينسج خيوط الربط مع مؤشرات أخرى تسمح بإنجاز تحليل إجمالي للنظام التربوي

تصنيف المؤشرات التربوية



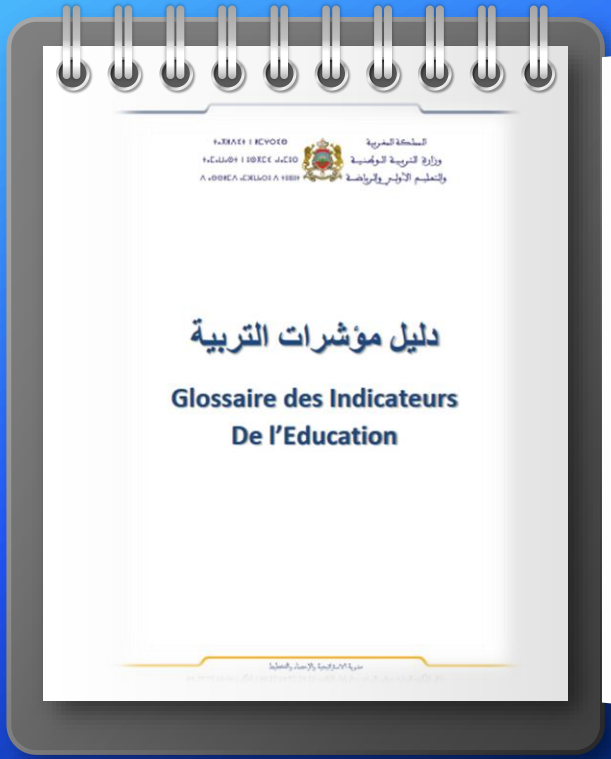
حساب نسبة الأطفال البالغين سن دراسية معينة، للولوج إلى مستوى أو سلك دراسي معين

حساب نسبة التمدرس في سلك معين

تمكن من التعرف على المجهودات المالية المبذولة في قطاع التربية

حساب تدفق التلاميذ داخل المنظومة التربوية (من مستوى إلى أخر ...)

تصنيف حسب مجالات القانون الإطار 17-51



01

الانصاف وتكافؤ الفرص

02

الارتقاء بجودة التربية والتكوين

03

حكامة المنظومة والتعبئة

أمثلة

سيرورة واستعمال المنظومة التربوية: المردودية الداخلية

نسبة النجاح TP بالمستوى N

$$100* \frac{\text{جدد المستوى N+1 خلال السنة T+1}}{\text{مجموع تلاميذ المستوى N خلال السنة T}}$$

سيرورة واستعمال المنظومة التربوية: المردودية الداخلية

نسبة التكرار TR

$$100* \frac{\text{مجموع التلاميذ المكررين للمستوى N خلال السنة T+1}}{\text{مجموع تلاميذ المستوى N خلال السنة T}}$$

سيرورة واستعمال المنظومة التربوية: المردودية الداخلية

نسبة الفصل TA

$$TA = 100 - (TP + TR)$$

سيرورة واستعمال المنظومة التربوية: المردودية الداخلية

نسبة النجاح في الامتحان النهائي

$$\frac{\text{مجموع الناجحين في الامتحان النهائي لسلك معين}}{\text{مجموع التلاميذ الذين اجتازوا الامتحان النهائي}} * 100$$

سيرورة واستعمال المنظومة التربوية: المردودية الداخلية

التأخر الدراسي

✓ نسبة التلاميذ المتأخرين بسنة واحدة

$$\frac{\text{مجموع التلاميذ المتأخرين بسنة واحدة في سلك معين}}{\text{مجموع تلاميذ هذا السلك}} * 100$$

✓ نسبة التلاميذ المتأخرين بأكثر من سنة

$$\frac{\text{مجموع التلاميذ المتأخرين بأكثر من سنة في سلك معين}}{\text{مجموع تلاميذ هذا السلك}} * 100$$

نتائج وجودة التعليم

نسبة الأقسام المكتظة (أكثر من 45 تلميذ)

$$\frac{\text{مجموع الأقسام التي يفوق عدد تلامذتها 45}}{\text{مجموع الأقسام}} * 100$$

نسبة الأقسام المشتركة

$$\frac{\text{مجموع الأقسام المشتركة}}{\text{مجموع الأقسام}} * 100$$

نتائج وجودة التعليم

نسبة الانتقال بين الابتدائي والإعدادي T T

$$100* \frac{\text{جدد السنة الأولى إعدادي خلال السنة t}}{\text{مجموع تلاميذ السنة السادسة ابتدائي خلال السنة (t-1)}}$$

نسبة الانتقال بين الإعدادي والتأهيلي

$$100* \frac{\text{مجموع التلاميذ الجدد بالجدع المشترك خلال السنة t}}{\text{مجموع تلاميذ الثالثة إعدادي خلال السنة t-1}}$$

نسب الولوج والتمدرس

النسبة الخام للتسجيل بالسنة الأولى ابتدائي

$$\frac{\text{مجموع التلاميذ الجدد بالأولى ابتدائي}}{\text{مجموع أطفال 6 سنوات}} * 100$$

النسبة الخام للتسجيل بالسنة الأولى إعدادي

$$\frac{\text{مجموع التلاميذ الجدد بالأولى إعدادي}}{\text{مجموع أطفال 12 سنة}} * 100$$

النسبة الخام للتسجيل بالجدع المشترك

$$\frac{\text{مجموع التلاميذ الجدد بالجدع المشترك}}{\text{مجموع أطفال 15 سنة}} * 100$$

نسب الولوج والتمدرس

النسبة الصافية للتسجيل بالسنة الأولى ابتدائي

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 6 سنوات الجدد بالأولى ابتدائي}}{\text{مجموع أطفال 6 سنوات}} * 100$$

النسبة الصافية للتسجيل بالسنة الأولى إعدادي

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 12 سنة الجدد بالأولى إعدادي}}{\text{مجموع أطفال 12 سنة}} * 100$$

النسبة الصافية للتسجيل بالجدع المشترك

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 15 سنة الجدد بالجدع المشترك}}{\text{مجموع أطفال 15 سنة}} * 100$$

نسب الولوج والتمدرس

نسبة تمدرس أطفال 6 سنوات

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 6 سنوات بكل الأسلاك}}{\text{مجموع أطفال 6 سنوات}} * 100$$

نسبة تمدرس أطفال 12 سنة

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 12 سنة بكل الأسلاك}}{\text{مجموع أطفال 12 سنة}} * 100$$

نسبة تمدرس أطفال 15 سنة

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 15 سنة بكل الأسلاك}}{\text{مجموع أطفال 15 سنة}} * 100$$

نسب الولوج والتمدرس

النسبة الخامة للتمدرس بالابتدائي

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ الابتدائي}}{\text{مجموع أطفال 6-11 سنة}} * 100$$

النسبة الخامة للتمدرس بالإعدادي

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ الإعدادي}}{\text{مجموع أطفال 12-14 سنة}} * 100$$

النسبة الخامة للتمدرس بالتأهيلي

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ التأهيلي}}{\text{مجموع أطفال 15-17 سنة}} * 100$$

نسب الولوج والتمدرس

النسبة الصافية للتمدرس بالابتدائي

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 6-11 سنة بالابتدائي}}{\text{مجموع أطفال 6-11 سنة}} * 100$$

النسبة الصافية للتمدرس بالإعدادي

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 12-14 بالإعدادي}}{\text{مجموع أطفال 12-14 سنة}} * 100$$

النسبة الصافية للتمدرس بالتأهيلي

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 15-17 سنة بالتأهيلي}}{\text{مجموع أطفال 15-17 سنة}} * 100$$

نسب الولوج والتمدرس

نسبة تمدرس أطفال 4-5 سنوات

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 4-5 سنوات (أولي وابتدائي)}}{\text{مجموع أطفال 4-5 سنوات}} * 100$$

نسبة تمدرس أطفال 6-11 سنة

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 6-11 سنة بكل الأسلاك}}{\text{مجموع أطفال 6-11 سنة}} * 100$$

نسبة تمدرس أطفال 12-14 سنة

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 12-14 سنة بكل الأسلاك}}{\text{مجموع أطفال 12-14 سنة}} * 100$$

نسبة تمدرس أطفال 15-17 سنة

$$\frac{\text{مجموع تلاميذ 15-17 سنة بكل الأسلاك}}{\text{مجموع أطفال 15-17 سنة}} * 100$$

المساواة في التمدرس

المساواة في التمدرس بين الجنسين بالابتدائي

$$\frac{\text{النسبة الخامة للتمدرس بالابتدائي إناث}}{\text{النسبة الخامة للتمدرس بالابتدائي ذكور}}$$

المساواة في التمدرس بين الوسطين بالابتدائي

$$\frac{\text{النسبة الخامة للتمدرس بالابتدائي قروي}}{\text{النسبة الخامة للتمدرس بالابتدائي حضري}}$$