مقترح وضعيات التصديق على المجزوءات خاص بأطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي

مجزوءة أخلاقيات المهنة والتشريع التربوي

الوضعية

ورد في قانون الالتزامات و العقود في الفصل 78 ما يلي :

كل شخص مسؤول عن الضرر المعنوي أو المادي الذي أحدثه، لا بفعله فقط ولكن بخطئه أيضا، وذلك عندما يثبت أن هذا الخطأ هو السبب المباشر في ذلك الضرر. وكل شرط مخالف لذلك يكون عديم الأثر.

التعليمات

انطلاقا من الوضعية ومكتسباتك في مجزوءة أخلاقيات المهنة والتشريع التربوي، أجب عن التعليمات التالية:

1- اذكر مختلف أنواع مسؤوليات الموظف مع تحديد الفرق بين هذه الأنواع.

2- متى يعتبر الموظف خارجا بشكل نهائي عن العمل؟

3- ماذا يقصد بالتشريع التربوي؟

4- أبرز دواعي أخلاقيات المهنة وأهميتها.

التعليمة الأولى: أنواع مسؤوليات الموظف

- **المسؤولية الإدارية:** يحكمها القانون الإداري و الأنظمة الداخلية،
- **المسؤولية المدنية:** تخضع لقانون الالتزامات و العقود،
- **المسؤولية الجنائية:** يحكمها القانون الجنائي.

التعليمة الثانية: الخروج بشكل نهائي عن العمل

يعتبر الموظف خارجا عن العمل بشكل نهائي في الحالات التالية:

- الإعفاء: يتم إعفاء الموظف في حالة عدم النجاح في امتحان التأهيل المهني، أو العجز النهائي بعد الاستفادة من جميع حقوقه في الرخص المرضية، أو انعدام الكفاءة المهنية و ذلك بعد استشارة لجنة الأطر المختصة في حالة عدم توفر شروط الإحالة على المعاش.
- العزل: من العقوبات التأديبية المطبقة على الموظفين و هو نوعان: العزل من غير توقيف حق التقاعد ؛ العزل المصحوب بتوقيف حق التقاعد.
- الاستقالة: بناء على طلب مكتوب يعرب فيه الموظف من غير غموض عن رغبته في مغادرة أسالك إدارته.
- الإحالة على التقاعد: يحال الموظفون والأعوان على التقاعد إما بطلب منهم، أو بصفة حتمية نظرا لبلوغ سن التقاعد، أو لعدم القدرة البدنية أو بموجب عقوبة تأديبية أو لعدم الكفاءة المهنية. كما يجوز للموظفين أن يتقدموا بطلب للتقاعد النسبي بعد 30 سنة من الخدمة الفعلية.

التعليمة الثالثة: تعريف التشريع التربوي

التشريع التربوي هو مجموع القوانين والمراسيم والقرارات، والمذكرات والأعراف التي تتناول أوضاع الحياة المهنية للمدرس، والقوانين المتعلقة بمجال التربية والتكوين، وضعها المغرب لتحقيق أهداف استراتيجية.

التعليمة الرابعة: دواعي أخلاقيات المهنة وأهميتها

تتجلى دواعي أخلاقيات المهنة فيما يلي:

- ترسيخ قيم المواطنة وفضائل السلوك المدني في الممارسات اليومية الإدارية والتربوية،
- تأطير الموظف الإداري والتربوي في التشبع بمبادئ أخلاقيات المهنة،
- احترام القيم والقواعد والقوانين المنظمة للحياة الفردية والجماعية والمؤسساتية،
- تحصين للمؤسسات التربوية من كل انزلاق أخلاقي أو سلوك لا مدني.

وتتجلى أهمية أخلاقية المهنة في كون تحصين المجتمع يبدأ من تحصين المؤسسة التربوية.